Fauré
Mandoline
Cinq Mélodies

Allegretto moderato. (♩ = 84)

leggiero

p

dolce

Les don-neurs de sé - ré - na - - - des

Et les bel - - les é - cou - teu - - - ses É -

4

-chan-gent des pro-pos fa - des, Sous les ra-mu - - - res chan-

-teu - - - - - - - - ses

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

C'est Tir - cis et c'est A - min - - - - te

Et c'est l'é - ter-nel Cli - tan - dre Et c'est Da -

mf

-mis qui, pour main - te cru - el - le, Fit maint vers

ten - - - - - - - - - - - dre

Led. ✻ Led. ✻ Led. ✻ Led. ✻

mf

Leurs cour - tes ves - tes de soie, Leurs lon - gues ro - bes à queues,

mf

Led. ✻ Led. ✻

3 3

Leur é - lé - gan-ce, leur joie Et leurs mol - - lès -

dimin.

Led. ✻ Led. ✻

6

p *p sempre*

om - - - bres bleues Tour - bil-lon-nent dans l'ex -

pp sempre

-ta - se D'u - ne lu - ne rose et gri - - - se,

p

Et la man-do-li - ne ja - se Par-mi les fris-sons de

sempre pp

bri - - - se. Les don-neurs de sé - ré -

mf

-na - - - des ___ Et les bel - - les é - cou-

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

dimin.

-teu - - ses ___ É - chan - gent ___ des pro - pos

pp *poco rit.*

fa - des, Sous les ra - mu - - - res chan-

pp poco rit.

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

a tempo

-teu - - - - - ses. ___

a tempo

ppp

Ped. *

Fauré

En sourdine

Andante moderato. (♩ = 63)

dolce

Cal - - - - mes dans le de - mi - jour Que les bran - ches hau - tes font,

p

cresc.

Pé-né-trons bien notre a-mour

espressivo

sempre

De ce si-len - ce pro-fond, Mêlons nos â - mes, Nos cœurs

f *mf*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

et nos sens ex - ta - si - és, Par-

p

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

-mi les va - - gues lan - gueurs des pins

pp

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

et des ar - bou-siers

pp

legato sempre *dolcissimo*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

10

dolcissimo *pp*

Fer - me tes yeux à de-mi, Croi - se tes bras

Ped. * Ped. * Ped. *

pp *cresc.* *mf*

sur ton sein Et de ton cœur en-dor-mi Chas - se à ja -

mf

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

p

- mais tout des - sein.

dolce

p

pp

Ped. * Ped. * Ped. *

dolce

Lais - - - sons-nous per - su - a - der Au

* Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

souf - fle ber - ceur et doux Qui

vient, à tes pieds, ri - der Les on - des des

ga - zons roux.

mf *sempre*

f espressivo

Et quand, so-len-nel, le soir Des chê - nes noirs tom - be-

sempre f

-ra, Voix de no - tre dé - ses-

espressivo

mf

Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻

p

-poir, Le ros - si - gnol

p sempre

Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻

pp sempre

chan - - - te - ra.

dim.

sempre pp

Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻

Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻

Fauré
Green

Andante con moto. (♩=69)

p animato

Voi - ci des fruits, des fleurs, des feuil-les et des

bran - ches... Et puis voi - ci mon cœur qui ne bat que pour

vous... Ne le dé - chi - rez pas a - vec vos deux mains

dolce

f

blan - - ches, Et qu'à vos yeux si beaux, l'hum-ble pré -

f

p pp

- sent soit doux! J'ar-ri - ve tout cou-

dolce

p pp

Ped. *

- vert en-co - - - - re de ro - sé - e, Que le

mf

vent du ma-tin vient gla - cer à mon front. Souf -

mf p

-frez que ma fa-tigue à vos pieds re-po-sé - - - e

f

mf

Rê - ve des chers ins - tants qui la dé -

sempre

Ped. *

-las-se-ront.

espressivo

f

Ped. * Ped. *

dolce

Sur vo - tre jeu - ne sein, lais-sez rou-ler ma

pp

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

f

tê - te Tou-te so-nore en-cor de vos der-niers bai-sers, Lais-sez-

f

Ped. ❊ Ped. ❊

f p p

la s'a-pai-ser de la bon-ne tem - pê - te. Et

dolce

f

sempre dolce

que je dorme un peu, Puis-que vous re - - po -

dolce

pp

Ped. ❊ Ped. ❊

sez.

Ped. ❊ Ped. ❊ Ped. ❊

Fauré

A Clymène

Andantino. (♩.=92.)

dolce espressivo.

Ped. * Ped. * Ped. *

Mys - ti - - ques bar - ca - rol - - - - les,

Ped. *

mf *p*

Ped. * Ped. * Ped. *

p

Ro - man - ces sans pa - ro - - - - les

dolce

Chè - - - - - - - - - re, Puis - que tes yeux Couleur des

mf

p

cieux, Puis - que ta voix é - tran - - ge, Vi - si-

Un poco più mosso.

p

cresc.

-on qui dé-ran-ge Et trou- - - ble l'ho-ri-

cresc.

Tempo I.

f p

-zon De ma rai-son,

f p

dolce

Puis-que l'a-rô- - - me in-si- - - gne, De ta pâ-leur de

dolce

cresc.

cy- - - gne Et puis-que la can-deur, De ton odeur

cresc.

20

f mf

Ah! pour que tout ton ê - - tre Mu - si - - que

dim. dim.

qui pé - nè - - tre, Nim - - bes d'an - - - ges dé -

f cresc. molto f ff

- funts, Tons et par - fums. ___

Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻

dolce p

A - - zur d'al - - mes ca - den - - - ces

Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻

En ses correspon - dan - - - ces In - duit mon

cœur sub - til

p Ain - si soit - il.

pp

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

Fauré
C'est l'extase

Adagio non troppo. (♪= 120)

dolcissimo

C'est l'ex- ta - se lan - gou-reu - - - se,

sempre dolce

C'est la fa - ti - gue amou-reu - - - se,

mf

C'est tous les fris-

pp *sempre pp* *mf*

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

pp mf sempre

-sons des bois, Par-mi l'é-trein-te des

pp mf

bri-ses, C'est vers les ra-mu-res gri-ses Le

p mf p

pp

chœur des pe-ti-tes voix.

dolce espress.

pp

p p

Ô le frêle et frais mur-mu-re.

sempre espressivo

p *dolce*

Ce - la ga - zouille et su - su - - - re Ce -

Ped. ✻ Ped. ✻

pp

- la res-semble au bruit doux Que l'herbe a - gi - tée ex-

mf

- pi - re Tu di - rais, sous l'eau qui vi - re, Le rou-lis

Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻

p

sourd des cail - loux.

espressivo

p

Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻ Ped. ✻

mf *p* *sf* *f* *p*

Cette â - - - - me qui se la - men - - - te

f *sf* *f*

Et cet - te plain - - - te dorman -

f *f sempre*

- - te, C'est la nô - - tre, n'est - ce

p *f espressivo* *p* *mf*

pas? La mien - ne, dis, et la

p *cresc.*

tien - - ne, Dont s'e - xa - - le

cresc.

f *sempre f*

l'humble antien - - ne Par ce

f

p

tiè - - de soir,

p

pp

tout bas.

pp